CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES FORUM

Neurociencia Infantil

Desde una mirada neuroeducativa

🎯 *Objetivo general:*
Comprender los principales procesos neurobiológicos que sustentan el desarrollo infantil y su relación con el aprendizaje, el comportamiento y la regulación emocional, con el fin de aplicar estrategias educativas acordes al funcionamiento cerebral de niñas y niños.

✅ ***Unidad 1 – Fundamentos del cerebro infantil y su desarrollo***
Objetivo: Identificar las etapas clave del neurodesarrollo infantil y sus implicaciones en la educación inicial y básica.

- *Características del cerebro infantil: plasticidad, velocidad de conexión y poda sináptica.*
- *Principales etapas del neurodesarrollo de 0 a 12 años.*
- *Factores que influyen en el desarrollo cerebral: genética, ambiente, nutrición, apego.*
- *Ventanas de oportunidad para el aprendizaje.*
- *Principios de la neuroeducación aplicados a la infancia.*

✅ ***Unidad 2 – Funciones ejecutivas, emoción y conducta en la infancia***
Objetivo: Explorar el desarrollo de las funciones ejecutivas, la regulación emocional y su impacto en la conducta infantil en contextos educativos.

- *¿Qué son las funciones ejecutivas? Atención, memoria de trabajo, control inhibitorio, flexibilidad cognitiva.*
- *Cerebro emocional infantil: amígdala, corteza prefrontal y regulación emocional.*
- *Desarrollo del autocontrol y autorregulación.*
- *Comprensión neuroeducativa de las conductas disruptivas o desafiantes.*
- *Estrategias para fortalecer funciones ejecutivas en el aula.*

CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES FORUM

Neurociencia Infantil

Desde una mirada neuroeducativa

✅ ***Unidad 3 – Estimulación, ambientes enriquecidos y acompañamiento pedagógico.***

Objetivo: Integrar estrategias pedagógicas que respeten el ritmo del desarrollo cerebral infantil y promuevan aprendizajes significativos y saludables.

- *El rol del movimiento, el juego y la exploración en la neurocognición infantil.*
- *Diseño de ambientes de aprendizaje neuroafectivos.*
- *Importancia del vínculo y la seguridad emocional en el aula.*
- *Neurodiversidad y adaptación de estrategias educativas.*
- *Intervención educativa temprana y prevención de dificultades de aprendizaje.*