

DEL ESTÍMULO A LA ACCIÓN: NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE

DEL ESTÍMULO A LA ACCIÓN

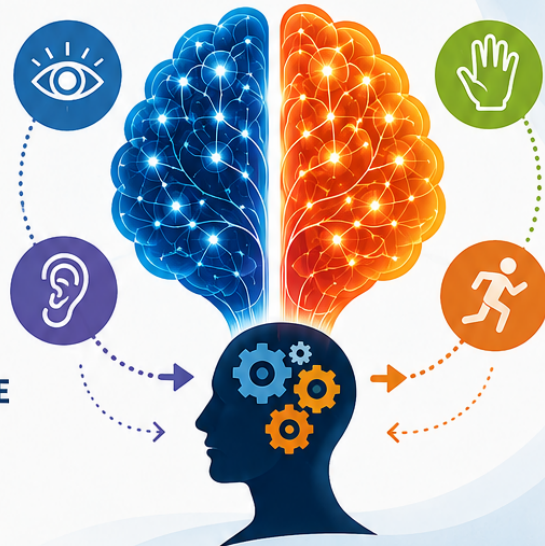
NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE

Comprende cómo el cerebro capta, interpreta y responde al mundo para transformar la enseñanza desde la **neuroeducación**.



DIRIGIDO A:

- Docentes de todos los niveles educativos.
- Público en general que realice actividades orientadas al proceso educativo.



MODALIDAD
NO ESCOLARIZADA



ENFOQUE
PRÁCTICO Y APLICADO
AL AULA



OBJETIVO

Analizar los procesos neurobiológicos de la sensación, la percepción y el control de la acción para diseñar e implementar estrategias educativas que favorezcan un aprendizaje más efectivo, activo y significativo en contextos escolares.

¿QUÉ APRENDERÁS?

UNIDAD 1

SENSACIÓN —
La entrada de la información al cerebro



- Bases neurobiológicas de la sensación
- Sistemas sensoriales y procesamiento de estímulos
- Atención e integración sensorial
- Sobrecarga sensorial y aprendizaje
- Estrategias para estimular canales sensoriales en el aula

UNIDAD 2.

PERCEPCIÓN —
Cómo el cerebro interpreta la realidad



- Diferencia entre sensación y percepción
- Principios de la percepción (Gestalt)
- Percepción, memoria y aprendizaje
- Sesgos perceptivos en el aula
- Diseño de materiales didácticos efectivos

UNIDAD 3.

CONTROL DE LA ACCIÓN —
Del procesamiento a la conducta



- Relación percepción-acción
- Sistema motor y control de la conducta
- Funciones ejecutivas y autorregulación
- Movimiento y aprendizaje activo
- Estrategias neurodidácticas basadas en acción



Fundamento científico



Aplicación en el aula



Estrategias prácticas



Mejores aprendizajes, mejores resultados

TRANSFORMA TU ENSEÑANZA DESDE EL CEREBRO DE TUS ESTUDIANTES.