

Del 10 de Septiembre al 13 de
noviembre

Diplomado

en Educación Inclusiva

Estrategias de Apoyo desde la Neurociencia Educativa



Bienvenidos



En el **Centro de Estudios Profesionales FORUM**, le damos la más cordial bienvenida a este espacio de formación diseñado para transformar la manera en que comprendemos y ejercemos la educación.

En FORUM **creemos firmemente que educar no es solo transmitir información, sino comprender cómo aprende el cerebro, cómo influyen las emociones en el aprendizaje y cómo el docente puede convertirse en un verdadero agente de cambio desde una práctica basada en la evidencia científica.**

A lo largo de este proceso formativo, usted encontrará contenidos actualizados, estrategias aplicables al aula y un enfoque profundamente humano que integra la neuroeducación, la diversidad y el desarrollo socioemocional como pilares fundamentales de la enseñanza en el siglo XXI.

Temario

MODULO I

LA FUNCIÓN DEL APOYO EN LA ESCUELA INCLUSIVA

- Conceptos clave de educación inclusiva: Definición, principios y objetivos de la inclusión educativa.
- La neuroeducación en el contexto inclusivo: Cómo el entendimiento del cerebro puede guiar las prácticas inclusivas.
- Funciones del personal de apoyo: Perfiles y roles de docentes, asistentes y personal especializado en el entorno inclusivo.
- Evaluación inicial de las necesidades: Estrategias para identificar barreras y potencialidades en los estudiantes.
- El papel del entorno y la comunidad educativa: Factores que facilitan y apoyan la inclusión efectiva.



Fechas y Horarios:

10, 11 y 17 de septiembre
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

MODULO II

ORGANIZACIÓN DEL APOYO COMO TAREA COMPARTIDA

- El trabajo colaborativo en la escuela inclusiva: Comunicación y coordinación entre el personal docente y de apoyo.
- Modelos de co-enseñanza: Estrategias y enfoques en la práctica del equipo docente.
- Neurodidáctica aplicada en equipo: Cómo adaptar las estrategias pedagógicas para abordar diversas necesidades de aprendizaje.
- Desarrollo de planes individualizados: Cómo organizar el apoyo personalizado en el aula.



Fechas y Horarios:

18, 24 y 25 de septiembre
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

Temario

MODULO III

FORMACIÓN DEL DOCENTE INCLUSIVO: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)

- *Principios del DUA en el aula inclusiva: Flexibilidad, accesibilidad y personalización en el aprendizaje.*
- *Aplicaciones de la neuroeducación al DUA: Cómo el entendimiento de los procesos cognitivos facilita el diseño de actividades inclusivas.*
- *Estrategias neurodidácticas: Adaptación de contenidos y metodologías de acuerdo con las necesidades neurodiversas.*
- *Evaluación inclusiva: Técnicas de evaluación que respeten la diversidad cognitiva y emocional.*
- *Tecnología y recursos para el DUA: Herramientas que favorecen la aplicación del DUA en el aula.*



Fechas y Horarios:

1, 2, 8, 9 y 15 de octubre
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

MODULO IV

ESTRATEGIAS DE APOYO COMO ENRIQUECIMIENTO DE LAS INTERACCIONES Y DE LA ACTIVIDAD EN AULA

- Estrategias neurodidácticas para la inclusión: Actividades que fomentan la participación activa y la inclusión de todos los estudiantes.
- Interacciones inclusivas y gestión de aula: Técnicas para fomentar un ambiente de respeto y colaboración.
- Aprendizaje socioemocional: Estrategias para apoyar la autorregulación y las habilidades interpersonales.
- Uso de apoyos visuales y herramientas multisensoriales: Recursos que facilitan la comprensión y participación.
- Fomento de la autonomía: Apoyo al desarrollo de la independencia en estudiantes con necesidades específicas.



Fechas y Horarios:

16, 22, 23 y 29 de octubre
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

Temario

MODULO V

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA COMBATIR LAS DESIGUALDADES

- *Aplicación de la neuroeducación para la recuperación de aprendizajes: Cómo el conocimiento del cerebro puede apoyar la aceleración del aprendizaje.*
- *Estrategias diferenciadas para el desarrollo cognitivo: Métodos para apoyar el aprendizaje de estudiantes con rezagos.*
- *Neurodidáctica y prácticas intensivas: Técnicas de enseñanza intensiva y su base en la neurociencia.*
- *Evaluación y retroalimentación continua: Evaluación adaptativa y estrategias de seguimiento del progreso.*



Fechas y Horarios:

5, 6, 12 y 13 de noviembre
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

Ponentes



Mtra. Angie Asuaje

Psicopedagoga, Profesora de Educación Especial con mención en Discapacidad Intelectual, egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela, y Magíster en Orientación Conductual por el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sexológicas de Venezuela.

Con más de 15 años de experiencia, la Mtra. Asuaje se ha dedicado a la atención de niños, niñas y adolescentes con interferencias en el aprendizaje, discapacidad y trastornos del neurodesarrollo. Actualmente dirige el Centro de Atención Integral Infantil Cocuyo en Perú, brindando atención psicopedagógica individualizada y especializada.

Ha sido facilitadora de talleres y conferencias en contextos educativos, organizacionales y clínicos, destacándose como una voz activa en temas de inclusión, discapacidad y desarrollo humano. Además, cuenta con certificaciones como Life Coach Profesional y en Programación Neurolingüística (PNL), lo que enriquece su enfoque con herramientas para el desarrollo personal y educativo.



Dra. Anahi Nieto

Especialista en Educación Especial e Inclusiva, con una formación multidisciplinaria que incluye el Doctorado en Educación Inclusiva, dos maestrías —en Evaluación Educativa y en Pedagogía de la Educación Especial— así como licenciaturas en Educación Especial y Fisioterapia.

Conferencista internacional certificada, asesora técnico-pedagógica en la Secretaría de Educación de Puebla, catedrática en programas de maestría y doctorado, y colaboradora activa de FORUM, la Dra. Nieto Hernández es también autora de ponencias motivacionales que han fortalecido el trabajo docente en distintos contextos educativos.

Especialista en DUA.

Ponentes



Mtra. Fernanda Delgado

Licenciada en Fisioterapia especializada en la atención de niños con discapacidad intelectual y física. Cuenta con una sólida formación en neurociencias, neuroeducación, mindfulness, crisis conductuales en la primera infancia y atención especializada en TEA y síndrome de Down. Actualmente continúa su formación en gestión emocional y educación holística.

Con una destacada trayectoria en Olimpiadas Especiales Costa Rica, ha sido coordinadora del programa “Aprendizaje y Movimiento”, mentora del programa Atletas Líderes y conferencista de proyectos inclusivos para familias y escuelas. Además, ejerce como docente universitaria, terapeuta y formadora de prácticas clínicas en pediatría.

Métodología

Las clases en vivo se impartirán a través de la plataforma Zoom



*Los/as participantes tendrán acceso a un **aula virtual en Google Classroom**, donde podrán consultar el material de apoyo y las grabaciones de cada sesión.*



Google Classroom



Diploma

Al concluir satisfactoriamente el programa formativo, el participante recibirá un **Diploma con valor curricular de 120 horas**, emitido por el Centro de Estudios Profesionales FORUM, el cual avala su participación, cumplimiento académico y desarrollo de competencias en el área correspondiente.

Este documento se respalda en el registro oficial del plan de estudios ante la Secretaría de Educación de Quintana Roo, bajo la modalidad no escolarizada, lo que garantiza la legalidad y formalidad de la oferta educativa impartida.

Asimismo, se establece que el Centro de Estudios Profesionales FORUM está autorizado para expedir documentación oficial correspondiente al **Registro SEQ-2024-25**

Este respaldo institucional asegura que el diploma emitido:

- Cuenta con sustento legal
- Tiene validez curricular
- Es aplicable para procesos de formación continua y desarrollo profesional

FOLIO. CEPFORUM-DIP-NE-00214

CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES FORUM

EL CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES FORUM
OTORGA EL PRESENTE:

DIPLOMA

A:

DENISE GUADALUPE CIAU GUZMÁN

Por haber concluido de manera satisfactoria y acreditar el plan y programa de estudio del **Diplomado en Estrategias de Apoyo para la Educación Inicial**, inscrito en el Registro Oficial No. SEQ-2024-24 de fecha 8 de marzo de 2024, con duración de 120 horas y un total de 20 créditos académicos llevado a cabo en línea en modalidad no escolarizada, del 16 de enero al 27 de marzo de 2024.

Chetumal, Quintana Roo, a 14 de abril de 2024.

Acuerdo de Validez

Dr. José Eduardo García

FORUM

SEQ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO

FOLIO. CEPFORUM-DIP-EI-00095
REVERSO

CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES FORUM

Historial Académico

Nombre del Alumno: Denise Guadalupe Ciaú Guzmán
Matrícula: CEPFORUM-DIP-NE-00214
CURP: DGCAB80718MQGRD34A

Módulos	Horas acreditadas	Obtención	Créditos
Módulo I. La función del apoyo en la escuela Inicial	20	Aprobado	5
Módulo II. Organización y funcionamiento como taller participativo	20	Aprobado	5
Módulo III. Organización del docente inicial en el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)	20	Aprobado	5
Módulo IV. Estrategias de apoyo como enriquecimiento de las interacciones y de la actividad en aula	30	Aprobado	5
Módulo V. Aprendizaje de las des		Aprobado	5

Acuerdo de Validez

Dr. José Eduardo García

FORUM

SEQ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO

+52 983 110 0069



Constancia DC3-STPS

Adicionalmente, se otorgará la **Constancia de Habilidades Laborales DC3 por 20 horas para ESTRATEGIAS DE APOYO EN LA EDUCACION INCLUSIVA**, documento oficial expedido conforme a los lineamientos de la **Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)**, el cual certifica la capacitación recibida y tiene validez en el ámbito laboral a nivel nacional.

Este doble reconocimiento fortalece el perfil profesional del participante, permitiéndole:

- Acreditar procesos de capacitación formal ante instancias laborales
- Integrar evidencia válida en su expediente profesional
- Respaldar su actualización en procesos de evaluación, promoción o contratación



FORMATO DC-3
CONSTANCIA DE HABILIDADES LABORALES

DATOS DEL TRABAJADOR	
Nombre (Apellido Paterno, Apellido Materno, nombres)	
Clave Única de Registro de Población	Ocupación específica (Catálogo Nacional de Ocupaciones) - 11.1
Puesto* DOCENTE	

DATOS DE LA EMPRESA	
Nombre o razón social:	
Registro Federal de Contribuyentes con homoclave (SHCP)	

DATOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACION, ADIESTRAMIENTO Y PRODUCTIVIDAD	
Nombre del curso ESTRATEGIAS DE APOYO EN LA EDUCACION INCLUSIVA	
Duración en horas 20	Periodo de ejecución De 2 0 2 6 0 2 2 1 a 0 0 0 0
Área temática del curso -> 7000	
Nombre del agente capacitador o STPS PEREIRA GARCÍA JOSÉ No de registro: PEGE-891005-9F6-0005	

Los datos presentados en esta constancia son de protesta de decir verdad, apercibidos de la responsabilidad que incurre todo aquel que no se conduce con verdad.

Instructor o tutor	Padrón o representante legal	Representante de los trabajadores
PEREIRA GARCÍA JOSÉ		
Nombre y firma	Nombre y firma	Nombre y firma

INSTRUCCIONES

1. Este formato se otorga a los trabajadores que han concluido exitosamente el curso de capacitación.

2. Los datos de identificación del trabajador deben ser los mismos que los que aparecen en el registro de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

3. Los datos de identificación de la empresa deben ser los mismos que los que aparecen en el registro de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

4. La constancia debe ser expedida por el agente capacitador o STPS.

5. La constancia debe ser expedida por el agente capacitador o STPS.

6. La constancia debe ser expedida por el agente capacitador o STPS.

7. La constancia debe ser expedida por el agente capacitador o STPS.

8. La constancia debe ser expedida por el agente capacitador o STPS.

9. La constancia debe ser expedida por el agente capacitador o STPS.

10. La constancia debe ser expedida por el agente capacitador o STPS.