

Diplomado

en Educación Inclusiva

Estrategias de Apoyo desde la Neurociencia Educativa



Inicio: 4 de mayo 2026
Finaliza: 6 de julio 2026

TEMARIO Y CALENDARIO DE SESIONES

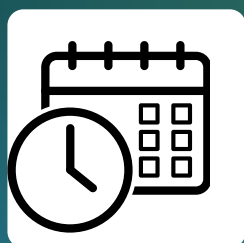


www.forumcep.com.mx

Módulo I: La función del apoyo en la escuela inclusiva

1. Conceptos clave de educación inclusiva: Definición, principios y objetivos de la inclusión educativa.
2. La neuroeducación en el contexto inclusivo: Cómo el entendimiento del cerebro puede guiar las prácticas inclusivas.
3. Funciones del personal de apoyo: Perfiles y roles de docentes, asistentes y personal especializado en el entorno inclusivo.
4. Evaluación inicial de las necesidades: Estrategias para identificar barreras y potencialidades en los estudiantes.
5. El papel del entorno y la comunidad educativa: Factores que facilitan y apoyan la inclusión efectiva.

Fechas y Horarios



4, 5 y 11 de mayo

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



Instructora:

Mtra. Angie Asuaje - País Perú

Especialista en Educación Especial y Magíster en Orientación Conductual. Cuenta con experiencia en la atención de niños con necesidades educativas especiales y es directora del Centro de Atención Integral Infantil Cocuyo. Además.

Módulo II: Organización del apoyo como tarea compartida

- 1.El trabajo colaborativo en la escuela inclusiva: Comunicación y coordinación entre el personal docente y de apoyo.
- 2.Modelos de co-enseñanza: Estrategias y enfoques en la práctica del equipo docente.
- 3.Neurodidáctica aplicada en equipo: Cómo adaptar las estrategias pedagógicas para abordar diversas necesidades de aprendizaje.
- 4.Desarrollo de planes individualizados: Cómo organizar el apoyo personalizado en el aula.

Fechas y Horarios



12, 18 y 19 de mayo

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



Instructora:

Mtra. Angie Asuaje - País Perú

Especialista en Educación Especial y Magíster en Orientación Conductual. Cuenta con experiencia en la atención de niños con necesidades educativas especiales y es directora del Centro de Atención Integral Infantil Cocuyo. Además.

Módulo III: Formación del Docente Inclusivo: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

1. Principios del DUA en el aula inclusiva: Flexibilidad, accesibilidad y personalización en el aprendizaje.
2. Aplicaciones de la neuroeducación al DUA: Cómo el entendimiento de los procesos cognitivos facilita el diseño de actividades inclusivas.
3. Estrategias neurodidácticas: Adaptación de contenidos y metodologías de acuerdo con las necesidades neurodiversas.
4. Evaluación inclusiva: Técnicas de evaluación que respeten la diversidad cognitiva y emocional.
5. Tecnología y recursos para el DUA: Herramientas que favorecen la aplicación del DUA en el aula.

Fechas y Horarios



25, 26 de mayo; 1, 2 y 8 de junio
Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**
(Hora del Centro de México).



Instructora:

Dra. Anahí Nieto - México

La Dra. Anahí Nieto Hernández es conferencista internacional, doctora en Educación Inclusiva y especialista en Educación Especial, DUA y formación docente. Es asesora pedagógica en la SEP Puebla, colaboradora de FORUM y autora de ponencias motivacionales para docentes. Ha sido reconocida por su trayectoria con la medalla "Crotalus Escolarís" y como Docente Distinguida por la SEP.

Módulo IV: Estrategias de apoyo como enriquecimiento de las interacciones y de la actividad en aula

1. Estrategias neurodidácticas para la inclusión: Actividades que fomentan la participación activa y la inclusión de todos los estudiantes.
2. Interacciones inclusivas y gestión de aula: Técnicas para fomentar un ambiente de respeto y colaboración.
3. Aprendizaje socioemocional: Estrategias para apoyar la autorregulación y las habilidades interpersonales.
4. Uso de apoyos visuales y herramientas multisensoriales: Recursos que facilitan la comprensión y participación.
5. Fomento de la autonomía: Apoyo al desarrollo de la independencia en estudiantes con necesidades específicas.

Fechas y Horarios



9, 15, 16 y 22 de junio

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



Instructor:

Dr. Irving Geovani Delgado Pérez

Especialista en Ciencias de la Educación, con amplia experiencia en docencia superior, políticas públicas educativas y perspectiva de género. Ha sido catedrático en programas de licenciatura y posgrado, así como analista y facilitador de estrategias de profesionalización docente y administrativa en los Servicios Educativos de Quintana Roo.

Módulo V: Aceleración del aprendizaje para combatir las desigualdades

1. Aplicación de la neuroeducación para la recuperación de aprendizajes: Cómo el conocimiento del cerebro puede apoyar la aceleración del aprendizaje.
2. Estrategias diferenciadas para el desarrollo cognitivo: Métodos para apoyar el aprendizaje de estudiantes con rezagos.
3. Neurodidáctica y prácticas intensivas: Técnicas de enseñanza intensiva y su base en la neurociencia.
4. Evaluación y retroalimentación continua: Evaluación adaptativa y estrategias de seguimiento del progreso.

Fechas y Horarios

23, 29, 30 de junio; 6 de julio

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



Instructora:

Mtra. Fernanda Delgado - Costa Rica

*Especialista en Neurociencias y Neuroeducación, Especialista en Atención de niños con discapacidad Intelectual y física, Fisioterapeuta, Especialista en TEA y Síndrome de Down, Especialidad en Crisis Conductuales, Atención Holística educativa para niños.
Docente Universitaria.*