

Neurociencia Infantil

Estrategias Neuroeducativas para la Infancia

🎯 Objetivo general:

Comprender los principales procesos neurobiológicos que sustentan el desarrollo infantil y su relación con el aprendizaje, el comportamiento y la regulación emocional, con el fin de aplicar estrategias educativas acordes al funcionamiento cerebral de niñas y niños.

✓ **Unidad 1 – Fundamentos del cerebro infantil y su desarrollo**

Objetivo: Identificar las etapas clave del neurodesarrollo infantil y sus implicaciones en la educación inicial y básica.

- Características del cerebro infantil: plasticidad, velocidad de conexión y poda sináptica.
- Principales etapas del neurodesarrollo de 0 a 12 años.
- Factores que influyen en el desarrollo cerebral: genética, ambiente, nutrición, apego.
- Ventanas de oportunidad para el aprendizaje.
- Principios de la neuroeducación aplicados a la infancia.

✓ **Unidad 2 – Funciones ejecutivas, emoción y conducta en la infancia**

Objetivo: Explorar el desarrollo de las funciones ejecutivas, la regulación emocional y su impacto en la conducta infantil en contextos educativos.

- ¿Qué son las funciones ejecutivas? Atención, memoria de trabajo, control inhibitorio, flexibilidad cognitiva.
- Cerebro emocional infantil: amígdala, corteza prefrontal y regulación emocional.
- Desarrollo del autocontrol y autorregulación.
- Comprensión neuroeducativa de las conductas disruptivas o desafiantes.
- Estrategias para fortalecer funciones ejecutivas en el aula.

Neurociencia Infantil

Estrategias Neuroeducativas para la Infancia

Unidad 3 – Estimulación, ambientes enriquecidos y acompañamiento pedagógico.

Objetivo: Integrar estrategias pedagógicas que respeten el ritmo del desarrollo cerebral infantil y promuevan aprendizajes significativos y saludables.

- *El rol del movimiento, el juego y la exploración en la neurocognición infantil.*
- *Diseño de ambientes de aprendizaje neuroafectivos.*
- *Importancia del vínculo y la seguridad emocional en el aula.*
- *Neurodiversidad y adaptación de estrategias educativas.*
- *Intervención educativa temprana y prevención de dificultades de aprendizaje.*