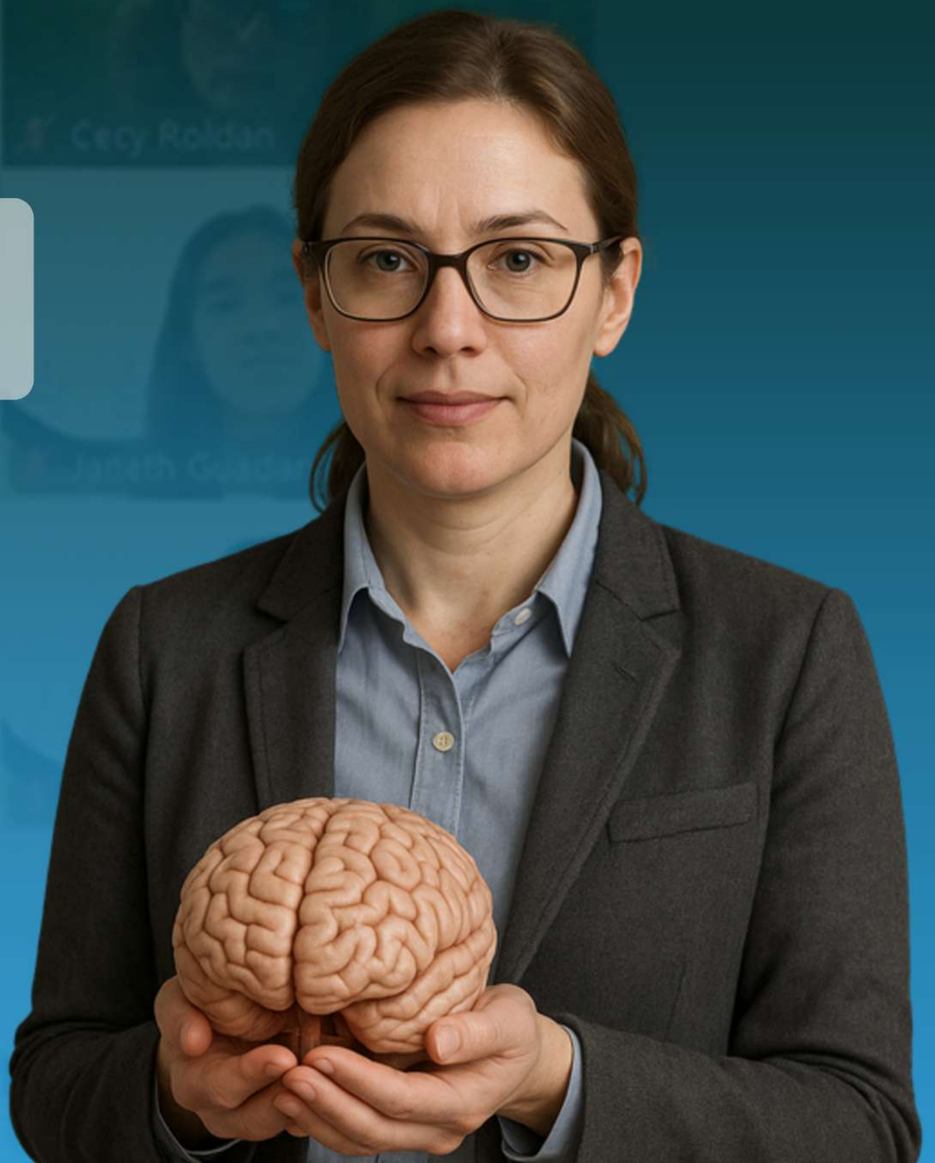
Inicio: 18 de enero 2027
Finaliza: 23 de marzo 2026

Diplomado en Neuroeducación

en la Práctica Docente



CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES FORUM

SEQ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO

Trabajo Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Bienvenidos



En el **Centro de Estudios Profesionales FORUM**, le damos la más cordial bienvenida a este espacio de formación diseñado para transformar la manera en que comprendemos y ejercemos la educación.

En FORUM **creemos firmemente que educar no es solo transmitir información, sino comprender cómo aprende el cerebro, cómo influyen las emociones en el aprendizaje y cómo el docente puede convertirse en un verdadero agente de cambio desde una práctica basada en la evidencia científica.**

A lo largo de este proceso formativo, usted encontrará contenidos actualizados, estrategias aplicables al aula y un enfoque profundamente humano que integra la neuroeducación, la diversidad y el desarrollo socioemocional como pilares fundamentales de la enseñanza en el siglo XXI.

Temario

MODULO I

LA NEUROEDUCACIÓN

- Definir la neuroeducación.
- Construcción de la personalidad aprender a educarse.
- Elementos básicos para la aplicación de la neuroeducación
- Percepción.
- Atención.
- Memoria.
- Funciones Ejecutivas.
- Emociones.
- Curiosidad.
- Movimiento.
- Juego.
- Artes.
- La plasticidad ilimitada del cerebro y la mente humana.
- ¿Cómo aprende el cerebro?
- Emociones en el cerebro
- Los neuromitos en la educación

Fechas y Horarios:
18, 19, 25 y 26 de enero
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

MODULO II

BASES DE LAS NEUROCIENCIAS EDUCATIVAS

- Antecedentes de la neurociencia cognitiva
- El cerebro
- El sistema nervioso y las neuronas.
- Formación del sistema nervioso.
- Tipos de neuronas.
- Las neuronas espejo.
- Bases neurobiológicas del cerebro.
- Hemisferios y lóbulos cerebrales.
- Mielinización.
- La conexión eléctrica interneuronal.
- El papel de la mielina en las neuronas.
- Plasticidad y desarrollo cerebral.
- Plasticidad neuronal.
- El desarrollo neuronal.
- ¿Hombres y Mujeres: ¿Cerebros diferentes?.

Fechas y Horarios:
2, 8, 9, 15 y 16 de febrero
Horario: 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

Temario

MODULO III

NEURODIDÁCTICA

- Definición de la neurodidáctica.
- Escuela tradicional y la Escuela
- Neurodidáctica Fundamentos de la neurodidáctica.
- Aproximación de la neurodidáctica
- Las emociones en la neurodidáctica
- La importancia del juego.
- Etapas del Desarrollo
- Períodos atencionales.
- Funciones ejecutivas
- Funcionamiento cerebral y aplicación de la neurodidáctica en la enseñanza.
- Neurodidáctica y la autorregulación del aprendizaje.

Fechas y Horarios:
22 y 23 de febrero: 1 y 2 de marzo
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

MODULO IV

APLICACIÓN DE LA NEURODIDÁCTICA EN EL AULA

- La Motivación y el cerebro
- Los retos y el cerebro
- El aprendizaje significativo
- La planeación neurodidáctica.
- Formato de planeación neurodidáctica.
- Construcción de la planeación neurodidáctica.
- Diseño de actividades neurodidácticas.
- Aplicación de la planeación neurodidáctica.
- Evaluación desde las neurociencias educativas.

Fechas y Horarios:
8, 9, 16, 22 y 23 de marzo
Horario de 7:00 p.m a 9:30 p.m
(Hora del Centro de México).

Ponentes



Dr. Alfonso Robles

Médico Veterinario Zootecnista, Doctor en Investigación Educativa y Maestro en Desarrollo Educativo. Cuenta con especializaciones en metodología de investigación, formulación de proyectos, neurociencias y neuroeducación, además de haber colaborado con instituciones como El Colegio de Puebla, la Universidad Iberoamericana y el Centro de Estudios Profesionales FORUM.

Actualmente es Director Académico del Instituto para el Estudio de la Biosfera, desde donde ha impulsado proyectos educativos y formativos en colaboración con organismos internacionales como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y fundaciones como Telcel, Fundación Modelo y Pro-Niñez.
Su experiencia como catedrático en programas de maestría y doctorado, así como su reconocimiento como conferencista y autor, lo posicionan como un referente en el vínculo entre ciencia, educación y desarrollo humano.



Dr. Eduardo Pereira

Doctor en Neurociencias Educativas y especialista en neuroeducación, con amplia experiencia en docencia, capacitación y gestión académica. Cuenta con múltiples certificaciones en áreas como neurodidáctica, evaluación, inteligencia emocional y estrategias docentes.
Ha sido docente en nivel medio superior, superior y posgrado en diversas instituciones, impartiendo asignaturas en programas de Derecho, Educación y Psicología. Actualmente es fundador y **Director General del Centro de Estudios Profesionales FORUM.**
Ha colaborado con la Secretaría de Educación de Quintana Roo en procesos de evaluación y planeación educativa, participando en organismos como COEPES y CEPPEMS, además de ser Agente Capacitador Externo autorizado por la STPS.
Se desempeña como conferencista y tallerista, abordando temas de neuroeducación, formación docente e inteligencia emocional en distintos contextos educativos.

Ponentes



Dra. María del Carmen Lazcano

Maestra normalista, Licenciada en Educación, Maestra en Pedagogía, Doctora en Educación y Coach Ontológico Internacional.

Cuenta con amplia experiencia como catedrática en licenciatura, maestría y doctorado en áreas como didáctica, pedagogía, diseño curricular y gestión educativa.

Se ha desempeñado como conferencista y tallerista en temas de motivación, liderazgo, desarrollo personal y trabajo colaborativo. Ha participado en el diseño curricular de programas educativos en distintos niveles y brinda acompañamiento y coaching a nivel personal y organizacional.
En el ámbito directivo, ha sido Directora Académica en educación básica y Directora de secundaria. Además, ha impartido temas relacionados con neurociencias y participado en congresos internacionales sobre inteligencia emocional en el aula.

Metodología

Las clases en vivo se impartirán a través de la plataforma Zoom



Los /as participantes tendrán acceso a un ***aula virtual en Google Classroom****, donde podrán consultar el material de apoyo y las grabaciones de cada sesión.*

Google Classroom



Diploma

*Al concluir satisfactoriamente el programa formativo, el participante recibirá un **Diploma con valor curricular de 120 horas**, emitido por el Centro de Estudios Profesionales FORUM, el cual avala su participación, cumplimiento académico y desarrollo de competencias en el área correspondiente.*

***Este documento se respalda en el registro oficial del plan de estudios ante la Secretaría de Educación de Quintana Roo**, bajo la **modalidad no escolarizada**, lo que garantiza la legalidad y formalidad de la oferta educativa impartida.*

*Asimismo, se establece que el Centro de Estudios Profesionales FORUM está autorizado para expedir documentación oficial correspondiente al **Registro SEQ-2024-23***

Este respaldo institucional asegura que el diploma emitido:

- *Cuenta con sustento legal*
- *Tiene validez curricular*
- *Es aplicable para procesos de formación continua y desarrollo profesional*





Constancia DC3-STPS

Adicionalmente, se otorgará la ***Constancia de Habilidades Laborales DC3 por 20 horas para Neuroeducación en la Práctica Docente y 10 horas para Neurodidáctica****, documento oficial expedido conforme a los lineamientos de la* ***Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS),*** *el cual certifica la capacitación recibida y tiene validez en el ámbito laboral a nivel nacional.*

Este doble reconocimiento fortalece el perfil profesional del participante, permitiéndole:

- *Acreditar procesos de capacitación formal ante instancias laborales*
- *Integrar evidencia válida en su expediente profesional*
- *Respaldar su actualización en procesos de evaluación, promoción o contratación*

