



Inicio

Nuestra Historia

Cursos activos

Diplomados

Eventos

Conferencias

Testimonios

Del 11 de Octubre al 6 de diciembre

¿Quiénes somos?

Somos un Centro de Actualización en Línea (CUAL) en
Quintana Roo, México, comprometido con la excelencia
educativa y el desarrollo profesional de sus
alumnos, ofreciendo cursos y diplomados en
diversas áreas del conocimiento.

Diplomado en Neurodidáctica

Planeación y Evaluación desde el Cerebro que aprende



CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES

FORUM



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO



Trabajo
Secretaría del Trabajo
y Previsión Social

Bienvenidos



En el **Centro de Estudios Profesionales FORUM**, le damos la más cordial bienvenida a este espacio de formación diseñado para transformar la manera en que comprendemos y ejercemos la educación.

En FORUM **creemos firmemente que educar no es solo transmitir información, sino comprender cómo aprende el cerebro, cómo influyen las emociones en el aprendizaje y cómo el docente puede convertirse en un verdadero agente de cambio desde una práctica basada en la evidencia científica.**

A lo largo de este proceso formativo, usted encontrará contenidos actualizados, estrategias aplicables al aula y un enfoque profundamente humano que integra la neuroeducación, la diversidad y el desarrollo socioemocional como pilares fundamentales de la enseñanza en el siglo XXI.

Temario

MODULO I

Fundamentos de la Neurodidáctica aplicada a la planeación

Unidad 1. Bases neurocientíficas del aprendizaje

1. Relación cerebro–aprendizaje–educación
2. Principios del aprendizaje basado en el cerebro
3. Neuroeducación y neurodidáctica: alcances y límites

Unidad 2. Neuromitos y práctica docente

1. Principales neuromitos en educación
2. Impacto de los neuromitos en la enseñanza
3. Toma de decisiones pedagógicas basadas en evidencia

Unidad 3. Planeación desde la neurodidáctica

1. Emoción, atención y error como criterios de diseño
2. Del contenido al proceso de aprendizaje
3. Introducción a la planeación neurodidáctica



Fechas y Horarios:

11 de octubre
Horario de 9:00 a.m a 1:00 p.m
(Hora del Centro de México).

MODULO II

Atención, motivación y emoción en la planeación didáctica

Unidad 1. Atención y aprendizaje

1. Sistemas atencionales.
2. Atención sostenida, selectiva y alternante
3. Tiempos cognitivos en el aula

Unidad 2. Motivación y emoción

1. Motivación intrínseca y extrínseca
2. Sistema de recompensa y aprendizaje
3. Emoción como facilitadora del aprendizaje

Unidad 3. Diseño de clases emocionalmente significativas

1. Neurotransmisores implicados en la motivación
2. Estrategias neurodidácticas de inicio, desarrollo y cierre
3. Planeación de sesiones que conectan emoción y aprendizaje



Fechas y Horarios:

18 y 25 de octubre
Horario de 9:00 a.m a 1:00 p.m
(Hora del Centro de México).

Temario

MODULO III

Memoria, neuroplasticidad y evaluación del aprendizaje

Unidad 1. Memoria y aprendizaje

1. Tipos de memoria
2. Memoria de trabajo y carga cognitiva
3. Consolidación de la memoria a largo plazo

Unidad 2. Neuroplasticidad y aprendizaje significativo

1. Cambios cerebrales asociados al aprendizaje
2. Práctica, repetición y error
3. Transferencia del aprendizaje

Unidad 3. Evaluación desde la neurodidáctica

1. Evaluación formativa y neuroeducativa
2. Retroalimentación efectiva
3. Evidencias de aprendizaje con enfoque neurodidáctico



Fechas y Horarios:

8 y 15 de noviembre
Horario de 9:00 a.m a 1:00 p.m
(Hora del Centro de México).

MODULO IV

Funciones ejecutivas, metacognición y evaluación

Unidad 1. Funciones ejecutivas en el aula

1. Concepto e importancia educativa.
2. Control inhibitorio, memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva
3. Desarrollo de funciones ejecutivas por etapas

Unidad 2. Planeación orientada a la autorregulación

1. Funciones ejecutivas y diseño didáctico
2. Estrategias para favorecer la autorregulación
3. Clima emocional y autocontrol

Unidad 3. Metacognición y evaluación de procesos

1. Aprender a aprender
2. Evaluación de procesos cognitivos y emocionales
3. Autoevaluación y coevaluación neurodidáctica



Fechas y Horarios:

22 de noviembre
Horario de 9:00 a.m a 1:00 p.m
(Hora del Centro de México).

Temario

MODULO V

Diseño integral de planeación y evaluación neurodidáctica

Unidad 1. Planeación neurodidáctica integral

1. Componentes de la planeación neurodidáctica
2. Alineación entre objetivos, actividades y evaluación
3. Diseño de secuencias didácticas

Unidad 2. Evaluación, inclusión y diversidad

1. Evaluación flexible
2. Neurodidáctica e inclusión educativa
3. Atención a la diversidad desde el diseño didáctico

Unidad 3. Integración y proyecto final

1. El docente como diseñador de experiencias de aprendizaje
2. Presentación del proyecto integrador
3. Aplicación de la planeación neurodidáctica en el aula



Fechas y Horarios:

29 de noviembre y 6 de diciembre
Horario de 9:00 a.m a 1:00 p.m
(Hora del Centro de México).

Docente



Dr. Eduardo Pereira

Doctor en Neurociencias Educativas y especialista en neuroeducación, con amplia experiencia en docencia, capacitación y gestión académica. Cuenta con múltiples certificaciones en áreas como neurodidáctica, evaluación, inteligencia emocional y estrategias docentes.

Ha sido docente en nivel medio superior, superior y posgrado en diversas instituciones, impartiendo asignaturas en programas de Derecho, Educación y Psicología. Actualmente es fundador y **Director General del Centro de Estudios Profesionales FORUM.**

Ha colaborado con la Secretaría de Educación de Quintana Roo en procesos de evaluación y planeación educativa, participando en organismos como COEPES y CEPPEMS, además de ser Agente Capacitador Externo autorizado por la STPS.

Se desempeña como conferencista y tallerista, abordando temas de neuroeducación, formación docente e inteligencia emocional en distintos contextos educativos.



Métodología

Las clases en vivo se impartirán a través de la plataforma Zoom



Los/as participantes tendrán acceso a un **aula virtual en Google Classroom**, donde podrán consultar el material de apoyo y las grabaciones de cada sesión.



Google Classroom



Diploma

Al concluir satisfactoriamente el programa formativo, el participante recibirá un **Diploma con valor curricular de 120 horas**, emitido por el Centro de Estudios Profesionales FORUM, el cual avala su participación, cumplimiento académico y desarrollo de competencias en el área correspondiente.

Este documento se respalda en el registro oficial del plan de estudios ante la Secretaría de Educación de Quintana Roo, bajo la modalidad no escolarizada, lo que garantiza la legalidad y formalidad de la oferta educativa impartida.

Asimismo, se establece que el Centro de Estudios Profesionales FORUM está autorizado para expedir documentación oficial correspondiente al **Registro SEQ-2026-09**

Este respaldo institucional asegura que el diploma emitido:

- Cuenta con sustento legal
- Tiene validez curricular
- Es aplicable para procesos de formación continua y desarrollo profesional

FOLIO. CEPFORUM-DIP-NE-00214



**EL CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES FORUM
OTORGA EL PRESENTE:**

DIPLOMA

A:

**DENISE GUADALUPE
CIAU GUZMÁN**



Por haber concluido de manera satisfactoria y acreditar el plan y programa de estudios del **Diplomado en Habilidades Socioemocionales en Contextos Escolares**, con el Registro Oficial No. SEQ-2024-25 de fecha 8 de marzo de 2024, con duración de **16 horas** y un total de **20 créditos académicos** llevado a cabo en línea en la modalidad de **educación virtualizada** del 16 de enero al 27 de marzo de 2026.

Chetumal, Quintana Roo, México a [redacted] abril de [redacted]



Acuerdo de

Dr. José Edua
D



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

FOLIO. CEPFORUM-DIP-HSCE-00102
REVERSO



Historial Académico
Nombre del Alumno: Denise Guadalupe Ciau Guzmán
Matrícula: CEPFORUM-DIP-NE-00214
CURP: DGCA880718MQRGRD34A

Módulos	Horas acreditadas	Calificación	Créditos
Módulo I. Las Emociones desde las Neurociencias	20	Aprobado	5
Módulo II. La Emoción: Componentes y Funciones	20	Aprobado	5
Módulo III. Habilidades Socioemocionales	20	Aprobado	5
Módulo IV. Desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en Contextos Escolares	30	Aprobado	5
Módulo V. Enfoque pedagógico de la Educación Socioemocional	30	Aprobado	5



www.elsevier.com/locate/jmb

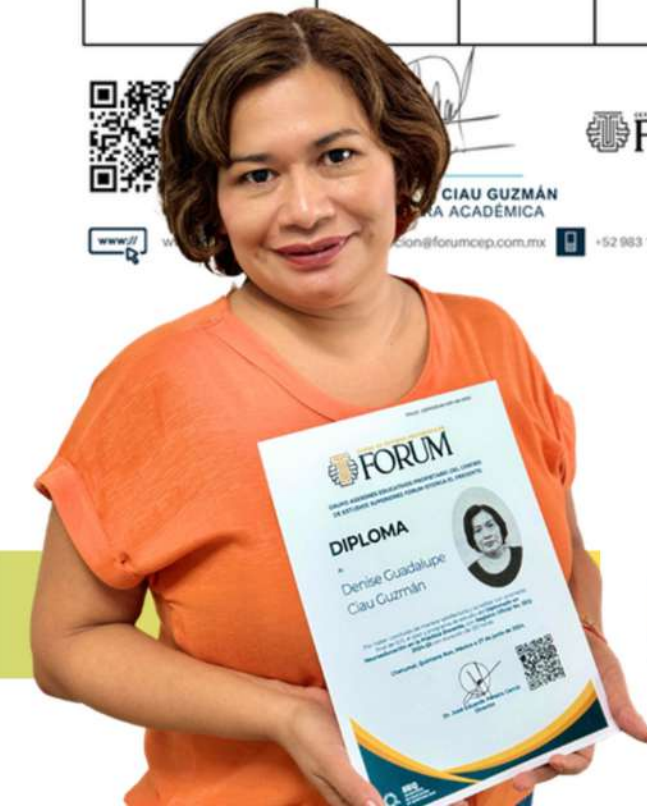


CIAU GUZMÁN
RA ACADÊMICA

www.elsevier.com/locate/ymbs

© 2004 by the American Psychological Association
0893-3200/04/\$12.00 DOI: 10.1037/0893-3200.18.4.565

+52 983 110 0069



Constancia DC3-STPS

Adicionalmente, se otorgará la **Constancia de Habilidades Laborales DC3 por 10 horas para NEURODIDÁCTICA y una segunda constancia DC3 por NEUROEDUCACIÓN también por 10 horas**, documento oficial expedido conforme a los lineamientos de la **Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)**, el cual certifica la capacitación recibida y tiene validez en el ámbito laboral a nivel nacional.

Este doble reconocimiento fortalece el perfil profesional del participante, permitiéndole:

- Acreditar procesos de capacitación formal ante instancias laborales
- Integrar evidencia válida en su expediente profesional
- Respaldar su actualización en procesos de evaluación, promoción o contratación

 **Trabajo**
Secretaría del Trabajo
y Previsión Social

FORMATO DC-3
CONSTANCIA DE HABILIDADES LABORALES
DATOS DEL TRABAJADOR

Nombre (Apellido Paterno, Apellido Materno, nombres)	
Clave Única de Registro de Población	Ocupación específica (Catálogo Nacional de Ocupaciones) - 11.1
Puesto* DOCENTE	

DATOS DE LA EMPRESA

Nombre o razón social:	
Registro Federal de Contribuyentes con homoclave (SHCP)	

DATOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN, ASISTENCIA Y PRODUCTIVIDAD

Nombre del curso EMOCIONES Y CONTROL EJECUTIVO	
Duración en horas	Año Mes Día
10	2026 03 07
Temática del curso	
No agente capacitador o	
PERE	GUARDO
No de Registro: PEGE-891005-9F6-0005	

Los datos se asientan en esta constancia bajo protesta de decir verdad, apercibidos de la responsabilidad en que incurre todo aquel que no se conduce con verdad.

Instructor o tutor	Padrón o representante legal	Representante de los trabajadores
DR. JOSÉ EDUARDO PEREIRA GARCÍA		
Nombre y firma	Nombre y firma	Nombre y firma

NOTAS:
1. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley Federal del Trabajo y la Ley del Seguro Social.
2. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
3. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
4. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
5. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
6. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
7. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
8. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
9. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.
10. La constancia se otorga a los participantes de los cursos de capacitación que se otorgan en el marco de la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo.