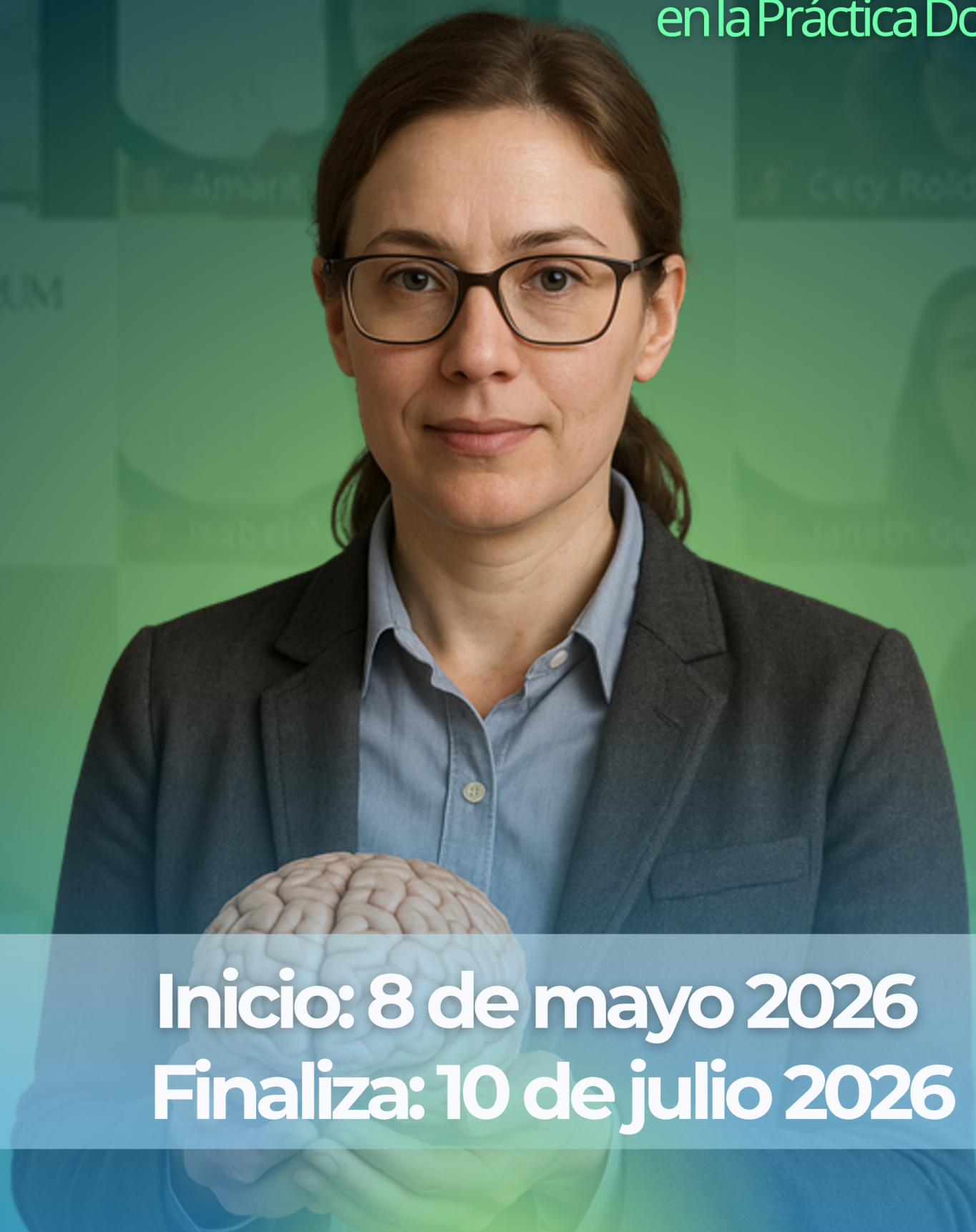


Diplomado en Neuroeducación

en la Práctica Docente



Inicio: 8 de mayo 2026
Finaliza: 10 de julio 2026

TEMARIO Y CALENDARIO DE SESIONES



www.forumcep.com.mx

Módulo I. La Neuroeducación

1. Definir la neuroeducación.
2. Construcción de la personalidad aprender a educarse.
3. Elementos básicos para la aplicación de la neuroeducación.
 - 3.1 Percepción.
 - 3.2 Atención.
 - 3.3 Memoria.
 - 3.4 Funciones Ejecutivas.
 - 3.5 Emociones.
 - 3.6 Curiosidad.
 - 3.7 Movimiento.
 - 3.8 Juego.
 - 3.9 Artes.
4. La plasticidad ilimitada del cerebro y la mente humana.
5. ¿Cómo aprende el cerebro?
6. Emociones en el cerebro
7. Los neuromitos en la educación



Fechas y Horarios

7, 8, 14, 15 y 21 de mayo

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



Instructor:

Dr. Eduardo Pereira - México

Doctor en Neurociencias Educativas, Agente capacitador externo de la STPS, Tallerista, Docente Universitario, Fundado de FORUM.

Módulo II. Bases de las Neurociencias Educativas

1. Antecedentes de la neurociencia cognitiva
2. El cerebro
3. El sistema nervioso y las neuronas.
4. Formación del sistema nervioso.
5. Tipos de neuronas.
6. Las neuronas espejo.
7. Bases neurobiológicas del cerebro.
8. Hemisferios y lóbulos cerebrales.
9. Mielinización.
10. La conexión eléctrica interneuronal.
11. El papel de la mielina en las neuronas.
12. Plasticidad y desarrollo cerebral.
13. Plasticidad neuronal.
14. El desarrollo neuronal.
15. ¿Hombres y Mujeres: ¿Cerebros diferentes?.



Fechas y Horarios

22, 28, 29 de mayo; 4 y 5 de junio

Horario: 7:00 p.m a 9:30 p.m

(Hora del Centro de México).



Instructora:

Mtra. Fernanda Delgado - Costa Rica

Especialista en Neurociencias y Neuroeducación, Especialista en Atención de niños con discapacidad Intelectual y física, Fisioterapeuta, Especialista en TEA y Síndrome de Down, Especialidad en Crisis Conductuales, Atención Holística educativa para niños.

Docente Universitaria.

Módulo III. Neurodidáctica

1. Definición de la neurodidáctica.
2. Escuela tradicional y la Escuela
3. Neurodidáctica Fundamentos de la neurodidáctica.
4. Aproximación de la neurodidáctica
5. Las emociones en la neurodidáctica
6. La importancia del juego.
7. Etapas del Desarrollo
8. Períodos atencionales.
9. Funciones ejecutivas
10. Funcionamiento cerebral y aplicación de la neurodidáctica en la enseñanza.
11. Neurodidáctica y la autorregulación del aprendizaje.



Fechas y Horarios

11, 12, 18, 19 y 25 de junio

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m** (Hora del Centro de México).



Instructor:

Dr. Irving Geovani Delgado Pérez

Especialista en Ciencias de la Educación, con amplia experiencia en docencia superior, políticas públicas educativas y perspectiva de género. Ha sido catedrático en programas de licenciatura y posgrado, así como analista y facilitador de estrategias de profesionalización docente y administrativa en los Servicios Educativos de Quintana Roo.

Módulo IV. Aplicación de la Neurodidáctica en el aula.

1. La Motivación y el cerebro
2. Los retos y el cerebro
3. El aprendizaje significativo
4. La planeación neurodidáctica.
5. Formato de planeación neurodidáctica.
6. Construcción de la planeación neurodidáctica.
7. Diseño de actividades neurodidácticas.
8. Aplicación de la planeación neurodidáctica.
9. Evaluación desde las neurociencias educativas.



Fechas y Horarios

26 de junio; 2, 3, 9 y 10 de julio

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m** (Hora del Centro de México).



Instructora:

Dra. María del Carmen Lazcano

Doctora en Educación, conferencista y Coach Ontológico certificada, con amplia trayectoria en docencia, liderazgo académico y diseño curricular. Ha participado en eventos internacionales promoviendo la inteligencia emocional y las neurociencias aplicadas a la educación. Es especialista en motivación, desarrollo personal y gestión educativa.