

# Diplomado

## en Educación Inclusiva

Estrategias de Apoyo desde la Neurociencia Educativa

**Inicio: 19 de enero 2026**  
**Finaliza: 24 de marzo 2026**

**TEMARIO Y CALENDARIO DE SESIONES**

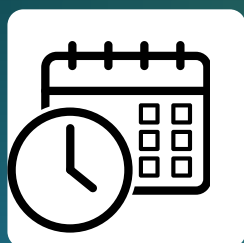


[www.forumcep.com.mx](http://www.forumcep.com.mx)

## ***Módulo I: La función del apoyo en la escuela inclusiva***

1. Conceptos clave de educación inclusiva: Definición, principios y objetivos de la inclusión educativa.
2. La neuroeducación en el contexto inclusivo: Cómo el entendimiento del cerebro puede guiar las prácticas inclusivas.
3. Funciones del personal de apoyo: Perfiles y roles de docentes, asistentes y personal especializado en el entorno inclusivo.
4. Evaluación inicial de las necesidades: Estrategias para identificar barreras y potencialidades en los estudiantes.
5. El papel del entorno y la comunidad educativa: Factores que facilitan y apoyan la inclusión efectiva.

### **Fechas y Horarios**



19, 20 y 26 de enero

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



*Instructora:*

**Mtra. Angie Asuaje - País Perú**

*Especialista en Educación Especial y Magíster en Orientación Conductual. Cuenta con experiencia en la atención de niños con necesidades educativas especiales y es directora del Centro de Atención Integral Infantil Cocuyo. Además.*



## ***Módulo II: Organización del apoyo como tarea compartida***

1. El trabajo colaborativo en la escuela inclusiva: Comunicación y coordinación entre el personal docente y de apoyo.
2. Modelos de co-enseñanza: Estrategias y enfoques en la práctica del equipo docente.
3. Neurodidáctica aplicada en equipo: Cómo adaptar las estrategias pedagógicas para abordar diversas necesidades de aprendizaje.
4. Desarrollo de planes individualizados: Cómo organizar el apoyo personalizado en el aula.

### **Fechas y Horarios**



27 enero; 2 y 3 de febrero

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



*Instructora:*

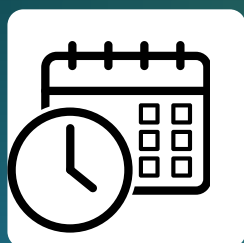
**Dra. Liudmila Váldez Araya -  
País Cuba**

*Doctora en Ciencias de la Educación, Profesora de Psicología, Investigadora en Trastornos Afectivos Conductuales, Directora de Residencia Estudiantil en la Habana Cuba de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.*

## ***Módulo III: Formación del Docente Inclusivo: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)***

1. Principios del DUA en el aula inclusiva: Flexibilidad, accesibilidad y personalización en el aprendizaje.
2. Aplicaciones de la neuroeducación al DUA: Cómo el entendimiento de los procesos cognitivos facilita el diseño de actividades inclusivas.
3. Estrategias neurodidácticas: Adaptación de contenidos y metodologías de acuerdo con las necesidades neurodiversas.
4. Evaluación inclusiva: Técnicas de evaluación que respeten la diversidad cognitiva y emocional.
5. Tecnología y recursos para el DUA: Herramientas que favorecen la aplicación del DUA en el aula.

### **Fechas y Horarios**



9, 10, 16 y 23 de febrero

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



*Instructora:*

**Dra. Anahí Nieto - México**

*La Dra. Anahí Nieto Hernández es conferencista internacional, doctora en Educación Inclusiva y especialista en Educación Especial, DUA y formación docente. Es asesora pedagógica en la SEP Puebla, colaboradora de FORUM y autora de ponencias motivacionales para docentes. Ha sido reconocida por su trayectoria con la medalla "Crotalus Escolarís" y como Docente Distinguida por la SEP.*



## ***Módulo IV: Estrategias de apoyo como enriquecimiento de las interacciones y de la actividad en aula***

1. Estrategias neurodidácticas para la inclusión: Actividades que fomentan la participación activa y la inclusión de todos los estudiantes.
2. Interacciones inclusivas y gestión de aula: Técnicas para fomentar un ambiente de respeto y colaboración.
3. Aprendizaje socioemocional: Estrategias para apoyar la autorregulación y las habilidades interpersonales.
4. Uso de apoyos visuales y herramientas multisensoriales: Recursos que facilitan la comprensión y participación.
5. Fomento de la autonomía: Apoyo al desarrollo de la independencia en estudiantes con necesidades específicas.

### **Fechas y Horarios**



2, 3, 9, 10 de marzo

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



*Instructora:*

**Mtra. Amarit Goyo - Costa Rica**

*Psicopedagoga, Magíster en Educación Especial.*

*Licenciada en Educación Especial y Magíster en Educación Inicial.*

*Certificada en Neurodesarrollo e Integración Sensorial.*

## ***Módulo V: Aceleración del aprendizaje para combatir las desigualdades***

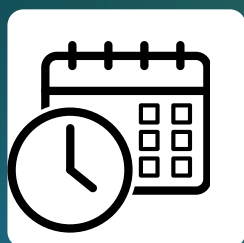
1. Aplicación de la neuroeducación para la recuperación de aprendizajes: Cómo el conocimiento del cerebro puede apoyar la aceleración del aprendizaje.
2. Estrategias diferenciadas para el desarrollo cognitivo: Métodos para apoyar el aprendizaje de estudiantes con rezagos.
3. Neurodidáctica y prácticas intensivas: Técnicas de enseñanza intensiva y su base en la neurociencia.
4. Evaluación y retroalimentación continua: Evaluación adaptativa y estrategias de seguimiento del progreso.

### **Fechas y Horarios**

16, 17, 23 y 24 de marzo

Horario de **7:00 p.m a 9:30 p.m**

(Hora del Centro de México).



*Instructora:*

**Mtra. Fernanda Delgado - Costa Rica**

*Especialista en Neurociencias y Neuroeducación, Especialista en Atención de niños con discapacidad Intelectual y física, Fisioterapeuta, Especialista en TEA y Síndrome de Down, Especialidad en Crisis Conductuales, Atención Holística educativa para niños.  
Docente Universitaria.*